FIȘĂ DE ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL COMISIEI DE CURRICULUM

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Tătărani

Comisia: Curriculum

Data desfășurării: 14.05. 2025

Responsabil comisie: Chivu Marius Ionuț

Tema activității: Valorificarea competențelor dobândite în cadrul cursului de perfecționare „Leadership and management for school principals”.

Persoana care a susținut activitatea: Chivu Marius Ionuț (director adjunct)

1. Scopul activității

Prezentarea principalelor concepte și strategii de leadership educațional dobândite în cadrul cursului de perfecționare, precum și identificarea modalităților de aplicare a acestora în activitatea comisiei de curriculum și în procesul instructiv-educativ al școlii gimnaziale.

2. Desfășurarea activității

Activitatea s-a desfășurat în cadrul comisiei de curriculum, având caracter formativ și aplicativ. Domnul Chivu a prezentat o sinteză a temelor principale abordate la cursul de perfecționare:

- rolul liderului educațional în dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive;
- metode eficiente de management al echipei și de motivare a cadrelor didactice;
- instrumente pentru implementarea schimbării în școală;
- strategii de comunicare și colaborare în echipa managerială și în comisiile metodice;
- exemple de bune practici în conducerea instituțiilor școlare gimnaziale.

În a doua parte a întâlnirii, membrii comisiei au participat la o dezbatere privind aplicarea acestor concepte în activitatea școlii. Au fost formulate următoarele direcții de discuție:
- integrarea principiilor de leadership participativ în procesul de luare a deciziilor curriculare;
- crearea unui cadru de colaborare între profesorii din diferite arii curriculare;
- consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate printr-o comunicare deschisă și eficientă;
- stimularea inițiativei și a implicării cadrelor didactice în proiecte educaționale comune.

Reacțiile colegilor:

Participanții au apreciat relevanța temei și utilitatea informațiilor prezentate. Cadrele didactice au manifestat interes față de ideea unui leadership colaborativ, care pune accent pe responsabilitate comună și dezvoltare profesională continuă. S-au exprimat opinii privind necesitatea unei mai bune coordonări între comisiile metodice și comisia de curriculum pentru a asigura coerența planificării educaționale. Au fost propuse acțiuni concrete:
- elaborarea unui plan comun de activități interdisciplinare,
- organizarea de ateliere interne de formare
- utilizarea unor instrumente digitale comune pentru monitorizarea activităților curriculare.

Atmosfera a fost una constructivă, de colaborare și implicare activă din partea tuturor membrilor.

3. Concluzii

1. Activitatea a contribuit la creșterea nivelului de conștientizare privind importanța leadershipului educațional în managementul școlar.
2. Membrii comisiei au înțeles necesitatea implementării unei culturi organizaționale bazate pe comunicare, cooperare și responsabilitate partajată.
3. S-a decis includerea în planul anual al comisiei de curriculum a unor acțiuni specifice inspirate din curs:

- sesiuni interne de formare pe teme de management și leadership;
- întâlniri periodice pentru analiza aplicării strategiilor de colaborare;
- dezvoltarea unui sistem eficient de feedback între cadrele didactice și conducerea școlii.

4. Activitatea a fost apreciată ca fiind utilă și relevantă pentru îmbunătățirea managementului curricular la nivelul școlii gimnaziale.

Întocmit de: Chivu Marius Ionuț
Funcția: responsabil Comisia pentru Curriculum